



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

1) Conexiones curriculares

a) Objetivo de la guía curricular: El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

b) Reducción de los riesgos de salud.

- REDUCCIÓN DE LOS RIESGOS DE SALUD.
- MARCAR OBJETIVOS PARA UNA BUENA SALUD.
- EXPLICAR PORQUE LA HIGIENE ES IMPORTANTE PARA UNA BUENA SALUD.
- DESCRIBIR LOS PASOS CORRECTOS PARA EL CEPILLADO Y USO DEL HILO DENTAL DIARIO.
- EXPLICAR LOS RESULTADOS POSITIVOS DEL CEPILLADO Y EL USO DEL HILO DENTAL DIARIO.

2) Guía de preguntas

“¿Cuáles son las tres razones para los chequeos dentales de rutina?”

“¿Cuáles son las técnicas correctas del cepillado y uso del hilo dental para mantener una sonrisa feliz y saludable?”

a) Conceptos: familiarizarse con la importancia de los controles de rutina y ser capaz de recordar las técnicas adecuadas de higiene dental.

b) Vocabulario: consultorio dental, higienista, chequeos, la caries dental (caries), cepillo de dientes, pasta de dientes, hilo dental, calcificación, la placa y el sarro.



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

3) Motivación

a) Se relaciona con el aprendizaje previo.

"¿Por qué crees que necesitamos dientes sanos?" "¿Para que usamos nuestra boca?" (Comer, beber, hablar, silbar, hacer muecas, sonreír, etc.)

b) Se relaciona con la experiencia del estudiante

Compartir historias acerca de las visitas al dentista. Si los niños se niegan a compartir las historias o nunca han visitado a un dentista, aprovecha esta oportunidad para compartir una de tus propias visitas positivas al dentista.

c) Tipo de participación de los estudiantes

Discusión de grupo, creatividad individual, prácticas.

4) Estrategias / Actividades / Práctica distribuida / Intervención

→ **"Egg"xperto Higienista**

Esta actividad nos ayudará a demostrar lo que le ocurre a nuestros dientes cuando no son cepillados después de comer y beber.

Que hacer (al comienzo de la semana):

1. Verter cantidades iguales de bebida gaseosa, vinagre, agua y té o café en los recipientes.
2. Añadir un huevo entero crudo con cáscara a cada recipiente.
3. Dejarlo por tres días observando lo que sucede.

Cuando los huevos estén listos retírelos de cada recipiente y enjuague y continúe con la lección.

Pregunte: "¿Ha cambiado algo?" Usted debe notar un cambio considerable en los huevos sumergidos en la bebida gaseosa y el del té/café. Siempre señale al huevo sumergido en agua y enfatice que no ha cambiado. El huevo sumergido en agua es el ejemplo de una boca "sana", que es cepillada y usa el hilo dental diariamente.



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

Huevo sumergido en vinagre: La cáscara del huevo sumergido en vinagre se ha disuelto completamente. ¿Qué nos dice esto acerca de los alimentos ácidos que comemos?

Hable de algunos ejemplos de alimentos ácidos: cereales, azúcar, productos lácteos, pescado, alimentos procesados, carne de res.

“¡Necesitamos cepillarnos los dientes incluso por los alimentos saludables que comemos! ¡Vamos a aprender cómo!”

→ ¡Practicar! ¡Practicar! ¡Practicar!

1. “Para hacer esto, nuestra primera tarea es crear nuestras bocas!” Mostrar a los estudiantes la plastilina y los granos de maíz. ¿Cómo podemos crear nuestras bocas utilizando estos dos materiales?”
2. Asignar a los estudiantes en grupos de trabajo, distribuir la plastilina y los granos de maíz. Asegúrese de tener plastilina extra para hacer los cepillos de dientes.
3. Mostrar a los estudiantes el modelo de su boca hecha previamente y permítale crear la suya propia. Usted puede optar por trabajar juntos como clase durante cada paso o tener grupos individuales y trabajar a su propio ritmo.
4. Una vez que los estudiantes hayan terminado, demostrar la técnica de cepillado correcta.
 - Incline el cepillo de dientes ligeramente hacia arriba hacia las encías.
 - Cepille de arriba a abajo suavemente, con movimientos muy cortos a lo largo de cada diente.
 - Cuando haya terminado de cepillarse los lados exteriores de los dientes, cepillarse los lados interiores y superiores.
 - Cepillarse la lengua para eliminar las bacterias y mantener un aliento fresco.



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

5. A continuación, demostrar la técnica de uso de hilo dental usando la lana como hilo dental.

Tanto para la demostración del cepillado y uso del hilo dental, puede tener a un estudiante voluntario o pedir a los estudiantes que se turnen dentro de su grupo para demostrar como lo hacen en casa. Una vez que hayan terminado la demostración, usted puede tener una discusión abierta sobre las técnicas que ellos eligieron y luego abordar los conceptos erróneos.

- Envuelva el hilo alrededor de sus dedos medios con la sección media corta y tensada.
- Use sus dedos índices y pulgares para guiar suavemente el hilo entre dos dientes todo el camino de la encía. Use un movimiento de atrás hacia adelante si los dientes están muy juntos.
- Envuelva el hilo alrededor de uno de los dientes en forma de "c" para limpiar todo el diente.
- Mover suavemente el hilo de arriba hacia abajo para eliminar la placa sin lastimar las encías.
- Repita este procedimiento para todos los dientes.

6. En este punto, usted puede optar por entregar pequeños objetos, tales como limpiadores de tubos, bolitas de algodón, papel arrugado, o plastilina y pretender que son "la placa y el sarro." El estudiante puede utilizar la nueva técnica del uso del hilo dental para eliminar estos elementos de su proyecto dental".

→ **¡Vamos a contar!** (proporcionar hoja de actividades)

Usar papel cartulina rosada, hacer que los niños corten una boca abierta. Doblar la cartulina por la mitad y cortar las esquinas para crear bordes redondeados. Cuando el papel este abierto, parecerá una boca abierta.



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

Luego, hacer que los niños dibujen un total 22 círculos (11 en la mitad superior y 11 en la mitad inferior) para crear donde irán los dientes. Luego haga que los niños busquen una pareja y distribuya 1 dado y al menos 44 malvaviscos (marshmallows) a cada pareja. Explique que nuestras bocas en realidad tienen 32 dientes, pero en esta actividad, solo se utilizarán 2 para hacer espacio a los malvaviscos (marshmallows).

Los niños harán rodar el dado y colocarán el número que indique el dado en malvaviscos en la boca de papel. La primera persona que llene la totalidad de sus 22 dientes ¡gana el juego!

Puede incluso hacer esta actividad para toda la clase, proporcionando a cada niño un dado en lugar de entregarlo por pareja.

Opcional: Añadir una lengua roja. Después de jugar varias rondas, los niños pueden pegar sus malvaviscos en la boca de papel para llevar a casa.

5. Evaluación

- Los estudiantes están escuchando activamente y responden a las preguntas a lo largo de la lección.
- ¿Pueden dar los estudiantes tres razones por las cuales son importantes los chequeos dentales de rutina?
- El estudiante puede recordar algunos consejos rápidamente.



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

6. Cierre

“¿Por qué debemos hacer que el cuidado bucal apropiado sea una parte importante de nuestra rutina diaria?”

Asegúrese de hacer hincapié en la importancia de iniciar hoy un hábito saludable. Cada día es una oportunidad para construir una boca feliz y saludable.

“¿Puedes compartir con un amigo un hecho que aprendiste el día de hoy acerca de cómo mantener una boca feliz y saludable?”

7. Extender y perfeccionar los conocimientos

Consejos para el uso del cepillo de dientes:

- Use un cepillo de dientes de cerdas suaves y cepille suavemente para evitar dañar sus dientes o encías.
- No comparta su cepillo de dientes con otra persona. Podrían pasar los gérmenes del uno al otro.
- Reemplace su cepillo de dientes cada tres o cuatro meses, o si las cerdas están aplanadas o gastadas. Un cepillo de dientes gastado no limpiará muy bien los dientes.
- Use pasta de dientes que contenga fluoruro, ha sido demostrado que el fluoruro previene las caries.

Consejos para el uso del hilo dental:

- No tenga prisa cuando use el hilo dental. Tómese su tiempo para eliminar toda la placa o comida de entre los dientes.
- Use hilo dental todos los días, a una hora conveniente para usted. Es más importante el uso diario del hilo dental a ser usado de vez en cuando.
- Use hilo dental tanto como sea necesario, generalmente alrededor de 45cm. para la limpieza de cada uno de los dientes usando partes limpias del hilo dental.



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

Regla del 3.2.1: 3 comidas saludables, cepillar 2 veces al día, usar 1 vez al día hilo dental.

"¡No apresure al cepillo!"

"¡No esperes a que te duela!"

8. Evaluación / Productos y presentaciones de los estudiantes / Tecnología

"¿Puede compartirle a un amigo un hecho que aprendió el día de hoy acerca de los chequeos dentales de rutina o la forma apropiada de cepillarse los dientes y el uso del hilo dental?"

9. Páginas web:

Websites:

- <http://www.educationworld.com/standards/index.shtml> - Estándares de Educación Nacional
- <http://www.science-sparks.com>



Plan de Estudios de Kínder a 2do grado

Objetivo de la guía curricular:

El estudiante será capaz de explicar la importancia de la rutina de chequeos dentales. El estudiante será capaz de demostrar las técnicas adecuadas de higiene dental, incluyendo el cepillado y uso del hilo dental.

Materiales:

→ 4 recipientes transparentes, 4 huevos, agua, té/café, bebida gaseosa (oscura), vinagre, granos de maíz, plastilina, goma, lana, dados, malvaviscos (marshmallows) pequeños, papel de cartulina rosado o crayones

Hoja de actividad:

→ ¡Vamos a contar!

Actividad: ¡Vamos a contar!

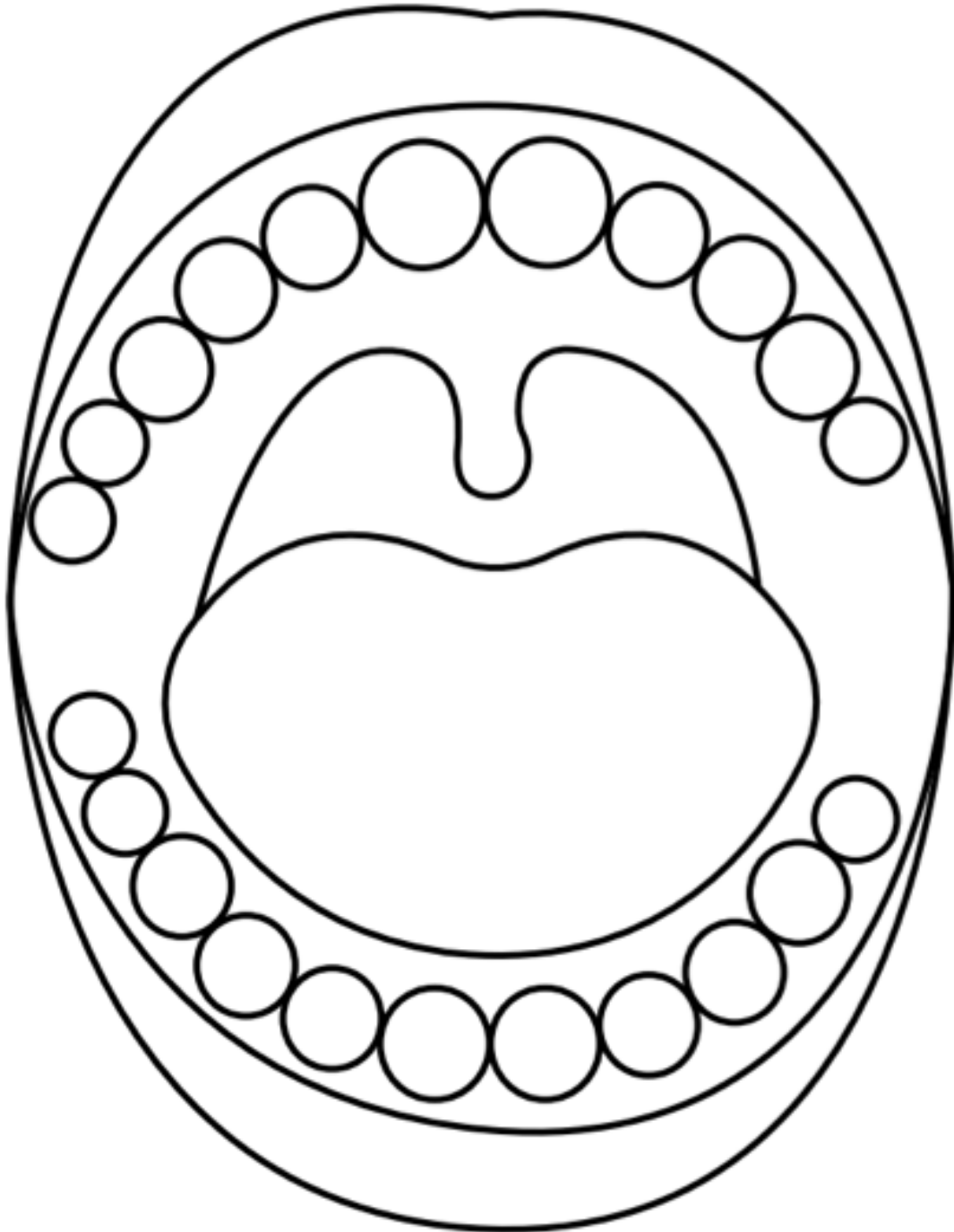
Que necesitas para esta actividad: malvaviscos (marshmallows), goma, crayones.

¡Vamos a contar los dientes!

Paso 1: Colorear la boca

Paso 2: Pegar los malvaviscos (marshmallows) en lo círculos que representan los dientes.

Paso 3: Vas pegando los malvaviscos (marshmallows), y contando los dientes. ¿Cuántos dientes hay? ¿Sabes como se llaman?



Respuestas

Anatomía del diente

Respuestas:

- A. Corona
- B. Esmalte
- C. Dentina
- D. Nervios
- E. Vasos sanguíneos
- F. Raíces
- G. Encías
- H. Pulpa

Datos Curiosos (llenar los espacios en blanco)

Respuestas:

- 1. 15
- 2. 38.5
- 3. Azul
- 4. Lengua
- 5. 400
- 6. Sonrisa
- 7. astillas
- 8. ladrillo
- 9. garganta
- 10. 300
- 11. esmalte
- 12. vaca, cerdo
- 12. 28,000
- 14. acero
- 15. caracoles

Datos Curiosos (respuestas multiples)

Respuestas:

- 1. D. 14
- 2. C. 38.5
- 3. A. azul
- 4. B. lengua
- 5. C. 40
- 6. A. sonrisa
- 7. B. astillas
- 8. D. ladrillo
- 9. C. garganta
- 10. A. 300
- 11. B. esmalte
- 12. A. vaca, cerdo
- 12. C. 28,000
- 14. D. acero
- 15. A. caracoles

Vamos a contar

Respuesta:

Hay 22 dientes, incluyendo molares, incisivos, caninos y bicúspides.